	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 4

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Expresión corporal	Jason Cardona Gómez		10°3 10°4	Viernes 17 de marzo	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Baile Danza Montaje de coreografías Puesta en escena de presentaciones culturales</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Reconoce la coordinación como un medio artístico para expresar sensaciones, emociones y sentimientos.</p> <p>2. Expresa a través de la coordinación las manifestaciones culturales de un contexto o momento social.</p>	<p>Realiza una sopa de letras con al menos 15 palabras relacionadas con coordinación, resalta las palabras y completa con letras la sopa de letras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el baile? 2. ¿Qué es danza? 3. ¿Qué diferencia hay entre baile y danza 4. ¿Qué es una coreografía? 5. ¿Qué diferencia hay entre baile, danza y coreografía, explica cada una de las diferencias 6. ¿Cuáles son los pasos para crear una coreografía? 7. Elige una canción la que desees y crea una coreografía de mínimo 15 pasos <p>Actividad practica:</p> <p>Inventa o consulta 10 actividades de resistencia para realizar en el colegio con el docente, estas actividades deben ser con pocos materiales, fáciles de hacer y debe agitar la respiración.</p>	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La actividad teórica sobre la danza 2. Entrega insumos manualidades 3. Una vez entregado el taller, debes presentarte al docente para hacer actividad física (2 veces) después de la jornada escolar (12:00) 4. 	<p>La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las 3 actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así:</p> <p>1 Actividad teórica: 30%</p> <p>2 Manualidades: 30%</p> <p>2 Actividad practica: 40%</p> <p>debes realizar la parte práctica en la institución con el docente</p>



Colocale nombre a cada una y enumeralas, cada actividad debe tener la siguiente estructura:

1. Nombre de la actividad
2. Objetivo de la actividad
3. Que partes del cuerpo trabaja ese ejercicio
4. ¿Por qué ese ejercicio es bueno para la salud?

Cuando sepas las 10 actividades de resistencia debes hacer, Vas a presentarte al profesor y este elige 3 actividades de las que tu planteaste y 2 que el docente elija, esto con el fin de hacer 2 clases prácticas fuera de la jornada escolar

Para el ejercicio se te recomienda:

1. Realiza un buen calentamiento antes de empezar el trabajo, así evitarás lesiones o mareos. Se te recomienda el siguiente link para el calentamiento:
<https://www.youtube.com/watch?v=5aAkskctYGY&t=9s>

Actividad teórica:

¿Qué son los juegos?

¿Qué son juegos de mesa y juegos físicos?

Enumera al menos 5 juegos de mesa

Enumera al menos 5 juegos físicos

¿Qué diferencias y similitudes tienen los juegos físicos y los juegos de mesa?

Actividad de elaboración:

Construcción de juegos de imágenes o físicos.

Pensar en un juego que puedan realizar en la casa con sus familiares

La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad



Título al juego:

Tipo de juego: juego de mesa-juego de movimiento

Reglas del juego- Enumera 10 reglas de tu juego

Descripción del juego= expliquen el juego como si sus espectadores sean estudiantes de primaria y entiendan las dinámicas del juego. Que con esta descripción, el estudiante de primaria entienda que es lo que hay que hacer y como jugar
Puedes acompañar la descripción con imágenes o dibujos

Realizar las siguientes actividades teórico-prácticas:

Actividad teórica:


- **¿Qué son los juegos?**
- **¿Qué son juegos corporales son sonidos?**
- **Crea al menos 3 juegos con sonidos con el cuerpo. Cada juego debe tener:**
 1. **Título del juego**
 2. **Objetivo del juego**
 3. **Descripción del juego**
 4. **Dibujo del juego**

Actividad de elaboración:

Teniendo en cuenta **las respuestas de las anteriores preguntas**, realiza un **mapa conceptual** donde resumas las respuestas

Actividad de manualidad

En el siguiente video se explica cómo realizar materiales deportivos, 2 bates de beisbol. **Por favor tener en cuenta**

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 4 de 4

	entregar las manualidades bien realizadas, observar bien el video explicativo para hacerlas correctamente		
	https://www.youtube.com/watch?v=JbThIyPS4rU		

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.